# Sournal Des Parents

# NOVEMBRE 2017

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
			1 Jour 2	2 Jour 3	Jour 4
	Nouveauté pour le Noël du Pauvre ! Surveillez le sac d'école de votre enfant dans la semaine du 6 novembre ;)				Fin de la 1 <sup>re</sup> étape  St-Justin Sortie au centre de la biodiversité  St-Joseph Activités de fin d'étape
	6 Jour 5	7 Jour 6	8 Jour 7	9 Jour 8	10 Jour 9
		<u>St-Joseph</u> Visite de l'association forestière		Rinfret (3° cycle) Visite de Fanny Lacerte	
	13 Jour 10	14 Jour 1	15 Jour 2	16 Jour 3	17 Pédagogique
The second second	Phys.			Remise du bulletin  St-Justin Film récompense	34
	20 Jour 4	21 Jour 5	Jour 6	23 Jour 7	24 Jour 8
	Marie-Immaculée Activités avec Sciences en folie <u>Rinfret</u> Sortie à la salle Anaïs Allard-Rousseau	St-Joseph (3° cycle) Sortie à Québec mines découvertes			TO
	27 Jour 9	28 Jour 10	29 Jour 1	30 Jour 2	
		<u>St-Joseph</u> Visite de l'association forestière			St. A.



16 novembre: Film récompense



20 novembre:

Sciences en folie à l'école





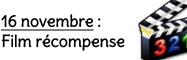
20 novembre entre 6h45 et 15h45 21 novembre entre 6h45 et 19h00

# École St-Justin

3 novembre :

Sortie au centre de la biodiversité

16 novembre:





20 novembre entre 6h45 et 15h45 21 novembre entre 6h45 et 19h00

# École St-Joseph

3 novembre : Activités de fin d'étape

7 novembre : Visite de l'association forestière

21 novembre : Sortie à Québec mines et

découvertes pour le 3<sup>e</sup> cycle

Élection du Conseil étudiant. Félicitations à...

Président : Alexis Paquin

Vice-président : Emy Dauphinais Secrétaire: Laurence L'Heureux

Représentante 3<sup>e</sup> année: Maly Gélinas

Représentante 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> année :Laurence Fréchette

Représentante 4e-5e année: Rosalie Fréchette



20 novembre entre 8h00 et 16h00 21 novembre entre 8h00 et 19h00!

# École Rinfret

9 novembre : Visite de Fanny Lacerte (5°-6°)

20 novembre : Sortie à la salle Anaïs

Allard-Rousseau

24 novembre : Visite du Grand Défi Pierre Lavoie

Élection du Conseil étudiant. Félicitations à...

Président: Thomas Goerig-Harvey (6°)

Vice-présidente : Émy Girard (6°) Secrétaire: Julien Gagnon (6°)

Trésorier: Ludovick Trahan (6°)

Représentante 3<sup>e</sup> année : Juliana Marchand Représentant 4<sup>e</sup> année : Elliot Goerig-Harvey Représentant 5<sup>e</sup> année: Thomas Marchand



20 novembre entre 8h00 et 16h00 21 novembre entre 8h00 et 19h00

## Gérer ses conflits interpersonnels... Quelles stratégies utiliser!

En recherche d'identité, de façons appropriées de s'exprimer et de faire valoir leurs droits et besoins, nos enfants, tout comme les adultes d'ailleurs, vivent des situations de conflits interpersonnels autant à l'école qu'à la maison. Le service de psychoéducation offrira des animations en classe sur les différentes stratégies à utiliser pour résoudre leurs conflits.

Voici le modèle<sup>1</sup> qui leur sera présenté :



### **Ourson (Souplesse)**

Il renonce à ses objectifs pour garder une bonne relation avec les autres.



Il utilise la négociation pour s'assurer que les deux personnes vont atteindre leurs buts.





### **Renard (Compromis)**

Il sacrifie une partie de ses buts pour atteindre un accord.

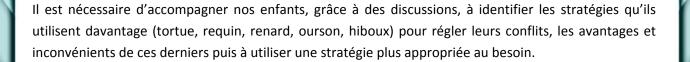


## Tortue (Retrait)

Il croit qu'il est plus facile de se retirer d'un conflit que d'y faire face. Il se sent démuni.



Il domine les autres en les obligeant à adopter son point de vue. Il utilise la force.



Marie-Eve Isabelle Psychoéducatrice

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Modèle de Thomas Kilmann.

## Capsule d'information sur le rôle de l'orthopédagogue



Pour qu'un enfant grandisse, il faut tout un village. Proverbe africain

L'orthopédagogie fait partie des services éducatifs complémentaires. Ces derniers sont partie intégrante de l'école et poursuivent la même mission d'instruire, de socialiser et de qualifier. Le service d'orthopédagogie est offert en complément des services d'enseignement.

Dans sa pratique, l'orthopédagogue est à la recherche de moyens favorisant le respect des rythmes d'apprentissage des élèves. Son travail comporte trois principaux volets : la prévention, l'évaluation et l'intervention.

La prévention des difficultés chez les élèves peut s'effectuer au préscolaire, mais également tout au long des études primaires et secondaires. La collaboration avec les enseignants et les parents est primordiale.

L'évaluation orthopédagogique permet de déterminer les capacités et les besoins de l'élève afin d'adapter l'enseignement qui lui est offert et d'établir un plan d'intervention adapté à ses besoins particuliers. Grâce à sa formation en rééducation des troubles d'apprentissage en lecture, en écriture et en mathématique, ainsi qu'aux évaluations diagnostiques mises à sa disposition, l'orthopédagogue comprend mieux les difficultés des élèves. Des renseignements recueillis auprès des enseignants, des parents et autres professionnels peuvent également compléter l'évaluation de l'élève.

L'intervention orthopédagogique peut se faire de différentes manières, selon les besoins des élèves et la disponibilité du service. L'aide peut être donnée directement en classe, auprès de sous-groupes d'élèves éprouvant des difficultés semblables ou en rencontre individuelle pour un élève ayant des besoins particuliers (rééducation de la dyslexie, dysorthographie, dyscalculie, etc.).

L'orthopédagogue est aussi présent pour les enseignants lorsque ces derniers s'interrogent sur le cheminement de certains élèves, sur les mesures d'aide à leur offrir ou sur le matériel à adapter.

Afin de répondre aux besoins des élèves éprouvant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage, les intervenants gravitant autour de ces élèves doivent travailler en collaboration et garder à l'esprit que l'élève est le principal acteur de ses apprentissages.

Les enseignantes orthopédagogues de Belle-Vallée

Mélanie Ouellette (Marie-Immaculée et St-Justin) Sylvie Mélançon (St-Joseph et Rinfret)

## Mot de la direction

La journée de l'Halloween fut mémorable dans les quatre écoles!

Bravo aux élèves et aux parents pour les beaux déguisements.

Un merci spécial aux membres du personnel de Belle-Vallée pour l'organisation des activités ainsi qu'aux clubs optimistes pour leur collaboration auprès des enfants.

### Remise des bulletins 16 novembre en soirée

Dans la semaine du 6 novembre, vous recevrez une invitation à rencontrer l'enseignant(e) de votre enfant. Veuillez nous indiquer le moment qui vous convient pour la rencontre. L'enseignant(e) vous retournera un rendez-vous pour la soirée du 16 novembre. Vous pourrez prendre le temps de discuter des forces et des défis de votre enfant. Votre présence est importante!

#### Dates de rencontre du Conseil d'établissement

Les membres du conseil d'établissement se sont réunis le 18 octobre dernier. Je vous laisse en pièce jointe les dates des rencontres pour l'année 2017-2018.

## Rappel habillement automnal

Comme la météo est parfois changeante entre l'arrivée et le retour à la maison, nous vous demandons de prévoir tuque, mitaines et bottes afin que votre enfant soit vêtu convenablement lorsqu'il jouera dehors, peu importe la température.

## <u>Jnscriptions préscolaire 5 ans pour l'année 2018-2019</u>

Votre enfant aura 5 ans d'ici le 30 septembre 2018? Il est temps de penser à faire son inscription pour le préscolaire! La période d'inscription aura lieu du **20 novembre au** 1<sup>er</sup> décembre 2017. Pour ce faire, vous devez vous présenter à votre école de quartier et avoir en main

- Certificat de naissance - Carte d'assurance-maladie - Preuve de résidence

Votre enfant est invité à vous accompagner lors de son inscription. C'est une étape importante dans sa vie! Une publicité suivra sous peu pour vous donner de plus amples informations.







## CALENDRIER DES RÉUNIONS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

## **ÉCOLE BELLE-VALLÉE 2017-2018**

	Date	Heure	Endroit
1.	Mercredi 18 octobre 2017	18 h 30	École St-Justin
2.	Mercredi 13 décembre 2017 (souper)	18 h 00	École Rinfret
3.	Mercredi 21 février 2018	18 h 30	À déterminer
4.	Mardi 10 avril 2018	18 h 30	À déterminer
5.	Mardi 15 mai 2018	18 h 30	À déterminer
6.	Mardi 12 juin 2018	18 h 00	Restaurant à confirmer